Формы организации профилактической работы в творческом объединении «Юный дизайнер»

Педагог дополнительного образования:
Стрельникова Елена Викторовна

На занятиях используются здоровье сберегающие технологии: до начала и после занятия - проветривание кабинета, физкультминутки во время занятий, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе и др. Проводится тематические беседы, игры, конкурсы, викторины по здоровому образу жизни, формированию гармонично развитой личности; по противопожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по обучению правилам дорожного движения.

Проведение инструктажа по технике безопасности.Правила пользования режущими инструментами,гигиена труда.

Игра « Слон и Моська»

Физкультминутки на каждом занятии

Работа с детьми по правилам дорожного движения будет эффективна лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь игрой, дети усваивают основные требования правил, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики. У детей очень хорошо развито воображение, и только яркие моменты оставляют в их памяти нужные знания. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обыкновенной беседе, но и в сказке, викторине, игре.

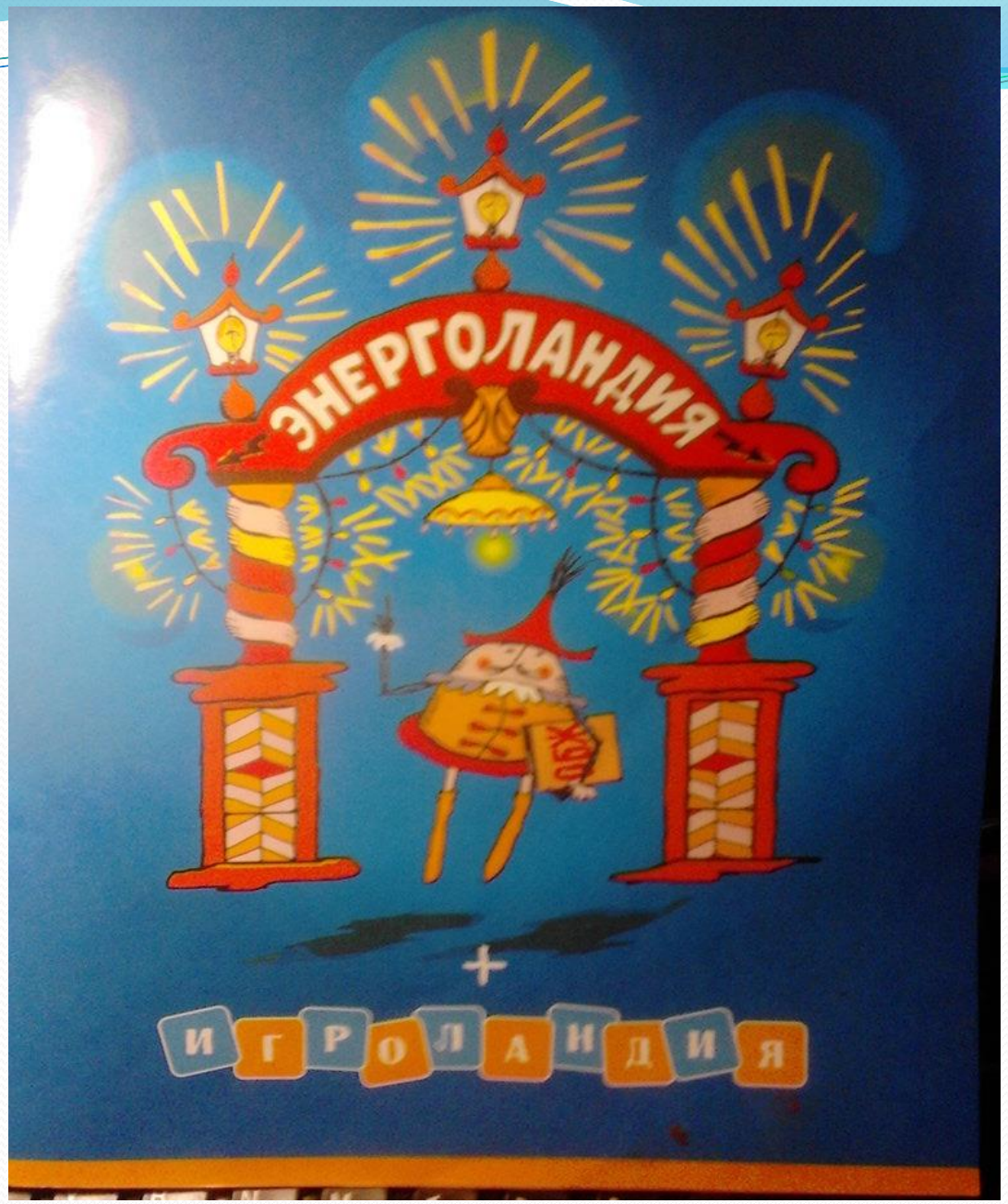
«Дорожная азбука»

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях

Проводя работу по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, важно вызвать у детей чувство осуждения того, кто не соблюдает эти правила, воспитывать бдительность.

Знакомить обучающихся с таким явлением как пожар, необходимо уже на первом занятии творческого объединения . Можно с детьми младшего школьного возраста посмотреть мультфильм по произведению С.Маршака «Кошкин дом». Сначала я объясняю , что такое пожар, какие последствия бывают при этом. Дети должны понять, что пожар – большая беда, люди остаются без жилья и всего необходимого для жизни.

У обучающихся необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, стремиться к тому, чтобы все осознали, что спички – не игрушки, а огонь не забава, чтобы у детей сложилось представление о пожаре –как о тяжелом бедствии для взрослых и детей. Большое значение по профилактике противопожарной безопасностим – проведение различных тестов. Например, тест « Элкектричество на улице», тест « Домашнее электричество», использование дидактического материала, чтение стихов, ребусов, загадок.

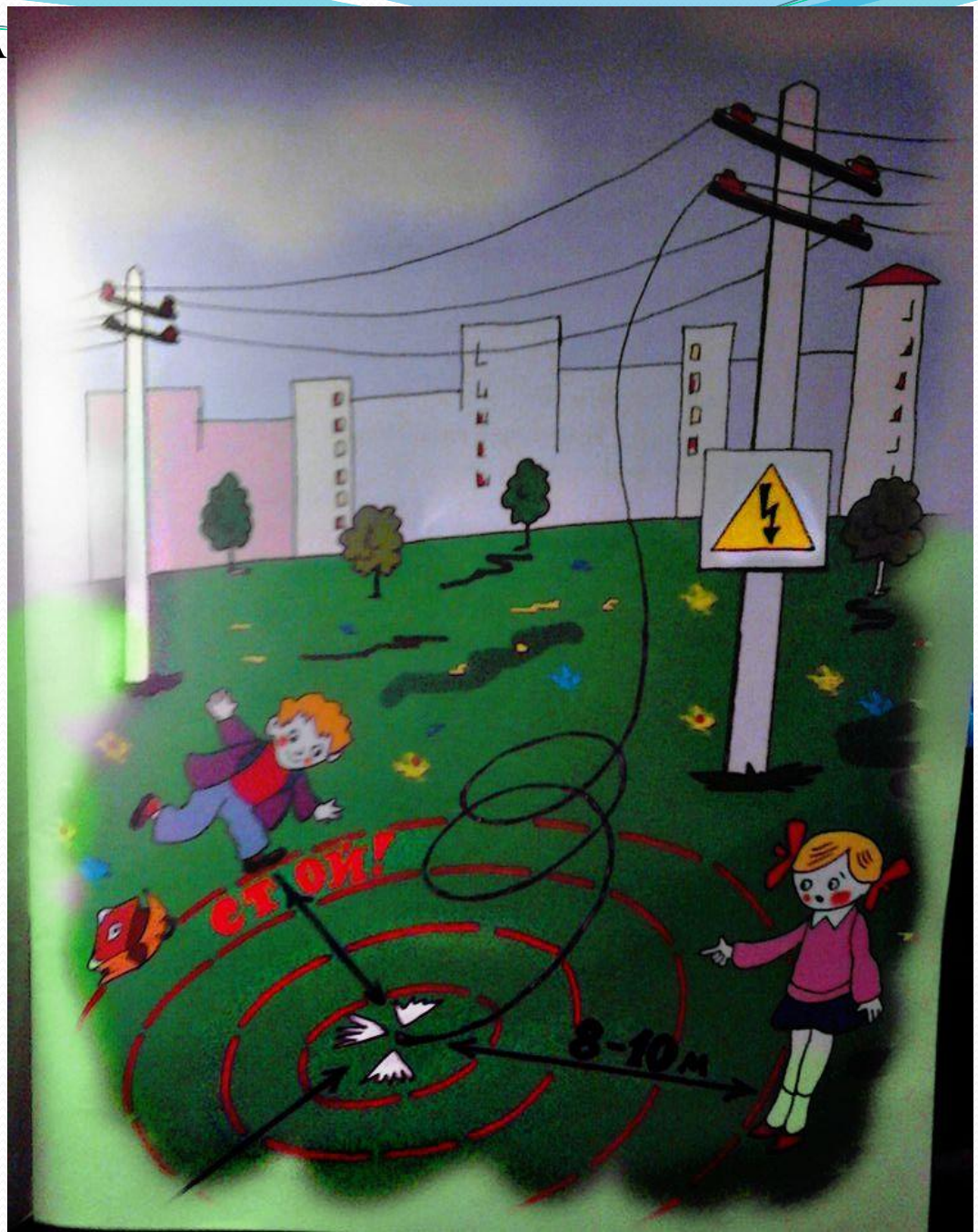

ЭНЕРГОЛАНДИЯ
+
ИГРОЛАНДИЯ

– касается каждого, ПРАВИЛА ПОЖАРНЫЕ БЕЗ ЗАПИНКИ ЗНАЙТЕ,
ПРАВИЛА ПОЖАРНЫЕ СТОРОГО СОБЛЮДАЙТЕ!!!

Правило первое
Правило это – самое главное!
И на улице, и в комнате
Вы о нем, ребята, помните!
СПИЧКИ НЕ ТРОНЬ,
В СПИЧКАХ ОГОНЬ!

Правило второе легко
запомнить можно:
С ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ!

Правило третье:
ТОПИШЬ ПЕЧЬ – ЗА НЕЙ СЛЕДИ,
НИКУДА НЕ УХОДИ



Хорошего настроения
на весь день!
fenix2100.ucoz.com

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!
ДО НОВЫХ ВСРЕЧ!