

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ЛЕБЕДЯНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
протокол попечительского Совета
МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь

от «25» декабря 2014 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь:

 Т.В. Первушина

« 25 » декабря 2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

***муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей детско-юношеского центра
города Лебедяни Липецкой области
за 2014 год***

декабрь, 2014
г. Лебедянь

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.	4
2.	Общая характеристика учреждения. Специфика. Цели и предмет деятельности.	4
3.	Особенности образовательного процесса.	7
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	21
5.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	23
6.	Организационно-массовая, досуговая деятельность.	32
7.	Внешние связи учреждения.	35
8.	Финансово-экономическая деятельность.	36
9.	Заключение. Перспективы и планы развития.	38
10.	Контакты.	41

Уважаемые родители, коллеги !

Предлагаем Вашему вниманию Открытый информационный Публичный доклад.

В докладе содержится информация о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра города Лебедяни Липецкой области .

Если соединить все тропинки по интересам и желаниям, то получится большая дорога жизни, добра и света, на которую выходят наши воспитанники благодаря талантливым и неравнодушным педагогам дополнительного образования. Опытные педагоги-наставники помогают каждому ребёнку реализовать себя, почувствовать успешным каждому: и маленькому, и уже почти взрослому, и начинающему и опытному, поддерживают способных и одарённых



Мы надеемся, что число желающих заниматься с каждым годом будет только увеличиваться, и компасом, указывающим путь в будущее, по-прежнему останется наш ДЮЦ.



Наш публичный доклад адресован не только специалистам сферы образования, но и тем, кто задумывается о будущем своих детей.

Публичный доклад дает представление об активности МБОУ ДОД ДЮЦ коллеги станут обладателями полной и достоверной информации.

Будем рады услышать ваши идеи и пожелания.

I. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые коллеги! Позади еще один календарный год – год новых открытий и побед, встреч с новыми друзьями и радости общения, знакомства с удивительным миром творчества. В ДЮЦ работает дружный и увлеченный коллектив, открытый для сотрудничества с родителями, обучающимися, социальными партнерами. Вместе мы помогаем ребятам найти занятие по душе и стать мастерами своего дела.

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра города Лебедяни Липецкой области (далее – учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования президентской Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной приказом Минобрнауки от 04.02.2010 г., «Об организации подготовки Публичных докладов») в части, касающейся внедрения публичной отчетности образовательного учреждения.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями Лебедянского муниципального района.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ. СПЕЦИФИКА. ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Общая характеристика учреждения

Официальное наименование учреждения:

полное: *муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр города Лебедяни липецкой области;*

сокращенное: *МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь.*

Статус учреждения как образовательной организации:

тип учреждения: *образовательное учреждение дополнительного образования детей;*

вид учреждения: *детско-юношеский центр.*

Организационно-правовая форма учреждения: *муниципальное учреждение.*

Место нахождения (фактический адрес) учреждения: *399610, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Советская д.26, д.28*

Почтовый адрес учреждения (юридический адрес): *399610 Липецкая область, г.Лебедянь, ул. Советская д.26,д.28*

Телефоны: : **8(47466)52068, 8(47466)52062**

Факс: : **8(47466)52068**

Адрес сайта: **diutslebedyan.ucoz.ru**

Адрес электронной почты: **diuts.lebedyan@yandex.ru**

Учреждение является юридическим лицом. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в отделе финансов администрации Лебедянского муниципального района в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, печать с полным наименованием на русском языке. Учреждение вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, вправе

от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, в том числе Законом РФ "Об образовании", Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства РФ \от 07.03.1995г. N 233 , иными законодательными актами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Липецкой области и Лебедянского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района, расположенной по адресу: 399613, Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Мира, д. 14.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Банковские реквизиты :

ОГРН 1034800060679

ИНН 4811005102

КПП 481101001

БИК 044210000

р/с 40701810800.00300.0001

РКЦ г.Лебедянь

л/с 20713000280

Место регистрации устава : Администрация Лебедянского муниципального района

Регистрационное свидетельство : серия 48 № 001347787

Лицензия : Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «21» сентября 2012 г., серия 48Л01, №0000167, регистрационный номер 171

Управление образования и науки Липецкой области ,
срок действия лицензии – с 21 сентября 2012

Свидетельство о государственной аккредитации : Свидетельство об аккредитации организации выдано «18» июня 2002 г., Департамент образования и науки администрации Липецкой области ,серия АА № 013146, срок действия свидетельства с «18» июня 2002 г.

Переименован в МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь на основании постановления главы Лебедянского муниципального района №1672 от 18.11.2011

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление на здание, находящееся по адресу Советская д. 28 от «14» июня 2012 г. 48 АГ № 190389, на здание, находящееся по адресу Советская д. 26 от «14» июня 2012 г. 48 АГ № 190388, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования .

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, находящийся по адресу Советская д. 28 от «14» июля 2012 г. 48 АГ № 190796, на земельный участок, находящийся по адресу Советская д. 26 от «13» июля 2012 г. 48 АГ № 190795, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

2.2 Специфика, цели и предмет деятельности

В рамках современной политики образование, и в частности – дополнительное образование детей - рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих,

определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем. Включенность детей в систему дополнительного образования является средством повышения качества жизни детей и их родителей; роста доступности ресурсов для населения и эффективного их использования; повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения занятости детей во второй половине дня.

Уставными целями учреждения являются:

- предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей и молодёжи в интересах личности, общества и государства;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в Амурской области;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование у обучающихся общей культуры;
- обеспечение гарантий прав ребенка на дополнительное образование.

Учреждение осуществляет следующий вид деятельности:

- дополнительное образование детей.

Основными задачами учреждения являются:

- реализация дополнительных образовательных, развивающих, досуговых программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
 - формирование общей культуры личности обучающихся;
 - выбор форм, средств и методов обучения и воспитания детей и молодежи в пределах, установленных Законодательством РФ «Об образовании», «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.;
 - адаптация детей к условиям жизни в современном обществе, способствование осознанному выбору будущей профессии;
 - организация содержательного досуга детей и молодежи Амурской области;
 - развитие отечественных традиций, приобщение детей к истокам национальной культуры;
 - выявление индивидуальных способностей детей и молодежи, создание условий для работы с одаренными детьми;
 - активизация роли семьи в образовательном и воспитательном процессах учреждения;
 - организационно-техническое, документационное и информационно-методическое обеспечение деятельности учреждения;
 - осуществление инструктивно-методической работы в целях повышения квалификации и стимулирование творческой деятельности педагогических работников.
- реализация программ дополнительного образования детей в рамках художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической направленности;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, их родителей (законных представителей) и других категорий граждан;
 - организация и проведение областных и международных массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций;
 - организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений области, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства, совершенствование системы дополнительного образования и воспитания обучающихся.

Администрация образовательного учреждения:

Директор: *Первушина Татьяна Владимировна.*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Чернышева Любовь Анатольевна.*

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: **Самолдина Елена Алексеевна.**

Деятельность учреждения осуществляется на основе следующих документов:

Локальные акты образовательного учреждения:

- Коллективный договор (с приложениями).
- Штатное расписание.
- Программа развития учреждения на 2013-2016 годы.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о Совете трудового коллектива учреждения.
- Положение о педагогическом Совете.
- Положение о методическом Совете.
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.
- Положение о системе оплаты труда работников учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (закон «Об образовании»).

Органами самоуправления являются:

- попечительский Совет
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет трудового коллектива;
- общее собрание трудового коллектива.

Управленческая функция реализуется через этапы:

- анализ;
- планирование;
- регулирование;
- контроль;
- принятие управленческого решения.

III ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Образовательная среда ДЮОЦ

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности муниципального учреждения дополнительного образования детей детско-юношеского центра города Лебедяни Липецкой области определяется рядом факторов: специфика района, в котором функционирует ДЮОЦ, реальные образовательные потребности населения города, ближайшие перспективы развития, определяемые Концепцией модернизации дополнительного образования в РФ.

Лебедянский муниципальный район имеет ряд специфических особенностей: средний социальный уровень населения, сокращение производственной сферы деятельности населения; невысокий культурный уровень взрослого населения, малоэффективная и несогласованная деятельность культурно-образовательных учреждений.

Сложившаяся практика работы учреждения дополнительного образования в городе показывает, что предоставляемые им услуги формируются, исходя из возможностей самого учреждения, из имеющегося кадрового потенциала, в частности, без учета потребностей и интересов потребителей этих услуг - детей. Следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования, неопределенность приоритетных направлений.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что несмотря на хороший профессиональный уровень педагогов отрицательно на образовательном процессе сказывается нестабильность состава педагогического коллектива учреждения. В учреждении последние годы без перерывов работают лишь 75% педагогов, большая часть обучающихся зависят от групп продленного дня ОУ города. Таким образом, обучая лишь по одногодичным образовательным программам и прерывая обучение в следующем году для воспитанника учебного объединения становится невозможным продолжить свое развитие и образование в данном направлении.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности в ДЮЦ показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают художественно-эстетической направленности. В ДЮЦ принимаются все желающие дети без отбора, а следовательно с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учет физиолого-психологических особенностей каждого ребенка.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности обучающихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способен предоставить ДЮЦ.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения по дополнительному образованию играют важную роль. Социальный заказ со стороны состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать единую программу взаимодействия с ОУ в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предметных кружков и увеличения количества кружков для детей дошкольного возраста;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы учреждения дополнительного образования;
- расширение методической службы, активное использование ИКТ в образовательном пространстве ДЮЦ.
- обновление банка образовательных программ и методического арсенала.

В 2014 году педагогический коллектив реализовывал следующие задачи:

- повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг в системе дополнительного образования детей.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы;
- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- укрепление материально-технической базы учреждения.

В числе функций ДЮЦ успешно реализуемых:

Познавательная - повышение объема и качества знаний, интереса к собственно процессу познания.

Социально- адаптивная, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.

Воспитательная, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

Информационно-коммуникативная, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

Личностно-образующая, результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение культурно - досуговой деятельности.

Информационно-методическая, обеспечивающая распространения опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, присущих только ДЮЦ :

Первое условие: педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

Второе условие- вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

Третье условие – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

Четвертое условие – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

Пятое условие – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью.

Направление деятельности ДЮЦ по созданию ситуации успеха:

- создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- включение всех обучающихся в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр города Лебедяни Липецкой области это основа культурно-воспитательного пространства района, социального партнерства, методических инноваций, организации разумного досуга по интересам. Педагогический коллектив центра создает равные стартовые условия каждому ребёнку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым детям обучающимся, поднимая их качественно новый уровень индивидуального развития.

Анализ состояния материально-технической базы ДЮЦ свидетельствует о том, что в данном направлении происходят положительные изменения, но оснащение явно не удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей.

В центре ведётся работа по направлениям : художественное, декоративно-прикладное, изобразительная деятельность, социально-педагогическое. Возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет.

Для успешного развития одарённости педагогический коллектив центра создаёт насыщенную, эмоционально богатую образовательную среду, где одарённость ребёнка

смогла бы проявиться прежде всего через мотивацию к деятельности с последующим достижением нестандартных результатов.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 для учреждений дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. №27. Обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учреждение организует занятия в две смены по утвержденному расписанию: 1 смена – с 8.00 до 12.00 ; 2 смена – с 13.00 до 20.00. На 01.12.2014 г. в учреждении функционируют (на основании муниципального задания) 62 группы, с общим охватом 964 обучающихся . Стабильность сети, контингента обучающихся, количество объединений по основным видам деятельности в ДЮЦ подтверждает востребованность этого вида образования, его современный статус. Продолжительность занятий – 45 минут, Продолжительность перемен 10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка в первый год обучения – 4 часа, во второй и последующие года обучения – 6 часов.

Годовое количество часов по программам 1 года обучения составляет – 144 часа; 2-й и последующие года обучения – 216 часов. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.. В гуманитарно-эстетической группе раннего развития «Малышок» занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 академических часа в день. Продолжительность академического часа составляет 30 минут. В период каникул работает профильный лагерь для одарённых детей «Гармония.

Творческие объединения для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет работают бесплатно. Занятия проводятся с группой детей, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. С 1 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы.. Продолжительность занятий детей от 35 до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом

В 2014-2015 учебном году ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность по 2 направлениям.

Художественная направленность нацелена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- хореографический коллектив «Мозаика»;
- хореографический коллектив «Радуга»;
- хореографический коллектив «Цветик-семицветик»;
- вокальный коллектив «Улыбка»
- творческое объединение «Фантазия»;
- творческое объединение «Глиняная игрушка»;
- творческое объединение «Юный художник»
- творческое объединение «Юный дизайнер»;
- творческое объединение «Золотые нити»;
- творческое объединение «Декоративно-прикладной дизайн»;
- творческое объединение «Жемчужинка»;

- творческое объединение «Весёлая бусинка»;

Социально-педагогическая—направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами. Данная направленность представлена следующими творческими объединениями:

- творческое объединение «Хочу всё знать»;

- гуманитарно-эстетическая группа раннего развития «Малышок».

В целях развития профилактического потенциала дополнительного образования среди детей и подростков реализуются программы, направленные на формирование социального опыта школьника:

- Районный штаб ЮИД,
- «Школа лидера»
- Районный штаб ЮП «Прометей»
- «Детская ассамблея»
- «СПДО «Мечта» Лебедянского района»

В 2014-2015 учебном году ДЮОЦ реализует 14 дополнительных общеразвивающих программ (в т.ч. 2 авторских, 12 модифицированных со сроком реализации от 1 до 5 лет)

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДЮОЦ строится на следующих принципах:

- принцип последовательности-содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности-учебный курс основывается на научных трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;
- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;
- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
- принцип связи теории с практикой-выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;
- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых детей и подростков;
- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;
- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;
- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№	Название группы дополнительного образования	Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид программы	Возраст обучающихся	Сроки реализации программы
1	хореографический коллектив «Цветик-семицветик»	Дополнительная общеразвивающая программа по хореографии «Искусство хореографии»	Болдырева Елена Юрьевна	модифицированная	6-14	3 года
2	хореографический коллектив «Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец – это радость»	Горковская Галина Ивановна	модифицированная	6-14	5 лет
3	творческая группа	Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка из соленого теста»	Гурова Екатерина	модифицированная	6-14	3 года

	«Фантазия»		Владимировна			
4	вокальная группа «Улыбка»	Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька»	Денисова Таисия Рувимовна	модифицированная	6-14	3 года
5	«Весёлая бусинка» (декоративно-прикладное творчество)	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство бисероплетения»	Дорофеева Кристина Сергеевна	модифицированная	6-10	3 года
6	Декоративно-прикладной дизайн	Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Елена Николаевна	модифицированная	6-14	3 года
7	«Глиняная игрушка» /декоративно-прикладное творчество/	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная глина»	Змеевская Татьяна Валентиновна	авторская	6-14	2 года
8	«Золотые нити» /декоративно-прикладное творчество/	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство вышивки»	Козьякова Олеся Вячеславовна	модифицированная	6-14	3 года
9	«Жемчужинка» (бисероплетение)	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство бисероплетения»	Кузнецова Елена Владимировна	модифицированная	6-14	3 года
10	хореографический коллектив «Радуга»	Дополнительная общеразвивающая программа «В ритме танца»	Маланченко Татьяна Владимировна	модифицированная	6-10	3 года
11	«Юный дизайнер» / декоративно-прикладное творчество)	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство дизайна»	Стрельникова Елена Викторовна	модифицированная	6-14	3 года
12	«Юный художник»	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	Черкашина Ольга Викторовна	модифицированная	6-14	3 года
13	творческое объединение «Хочу все знать»	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебники»	Юденкова Екатерина Николаевна	модифицированная	7-8	1 год
14	Гуманитарно-эстетическая студия раннего развития «Малышок»	Дополнительная общеразвивающая программа «Эврика»		модифицированная	5-6	2 года

В 2014-2015 учебном году в ДЮЦ реализуется 20 рабочих программ :

1. Рабочая программа первого года обучения «Искусство хореографии» / Болдырева Е.Ю./
- 2 Рабочая программа первого года обучения «Танец – это радость» /Горковская Г.И./
- 3 Рабочая программа второго года обучения «Танец – это радость» /Горковская Г.И./
- 4 Рабочая программа первого года обучения «Лепка из соленого теста» /Гурова Е.В./
- 5 Рабочая программа второго года обучения «Лепка из соленого теста» /Гурова Е.В./
- 6 Рабочая программа первого года обучения «Домисолька» /Денисова Т.Р./
- 7 Рабочая программа первого года обучения «Искусство бисероплетения» /Дорофеева К.С./
- 8 Рабочая программа первого года обучения «Декоративно-прикладной дизайн»
/Жаворонкова Е.Н./
- 9 Рабочая программа первого года обучения «Волшебная глина» /Змеевская Т.В./
- 10 Рабочая программа второго года обучения «Волшебная глина» /Змеевская Т.В./

- 11 Рабочая программа первого года обучения «Искусство вышивки лентами»/Козьякова О.В./*
12 Рабочая программа первого года обучения «Искусство бисероплетения» /Кузнецова Е.В./
13 Рабочая программа первого года обучения «В ритме танца» /Маланченко Т.В./
14 Рабочая программа первого года обучения «Искусство дизайна» /Стрельникова Е.В./
15 Рабочая программа первого года обучения «Радуга» /Черкашина О.В./
16 Рабочая программа второго года обучения «Радуга» /Черкашина О.В./
17 Рабочая программа третьего года обучения «Радуга» /Черкашина О.В./
18 Рабочая программа первого года обучения «Волшебники» /Юденкова Е.Н.
19 Рабочая программа первого года обучения «Эврика»
20 Рабочая программа второго года обучения «Эврика»

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

3.2 Сведения о педагогических кадрах:

Особое место в работе администрации отведено развитию системы повышения квалификации в детско-юношеском центре. Работая в данном направлении, мы основываемся на модульной накопительной системе повышения квалификации, которая позволяет педагогам дополнительного образования и другим категориям педагогических работников проектировать собственную траекторию повышения квалификации. Так, в осуществлении повышения квалификации особое место занимают вопросы подготовки педагогов к научно-методической деятельности в двух формах :

- методологические семинары, обеспечивающие подготовку, повышение квалификации, дающие возможность ориентации в современных научных достижениях;
- практические семинары, обеспечивающие создание методических разработок.

Один из важнейших структурных элементов системы повышения квалификации в ДЮЦ заключается в разработке педагогического мониторинга., как системы организации, сбора, хранения. обработки и распространения информации о функционировании образовательной системы. Источниками информации для осуществления педагогического мониторинга являются коллектив, воспитанники и их родители.

Ещё один аспект - создание развивающей педагогической среды. Рассматривая кадровый ресурс, как ведущий фактор обеспечения повышения квалификации в ДЮЦ следует выделить следующие подходы :

- развитие чувств сопричастности начинающих педагогов к успехам центра;
- наличие в педагогическом коллективе разумного консерватизма, молодого фанатизма, зрелого максимализма как залога успешности деятельности педагогического коллектива в целом;
- своевременное обеспечение информационными потоками, информационные стенды, памятки и методические рекомендации.
- определение имиджа педагога дополнительного образования, как составляющая инновационных технологий в образовании.

Неотъемлемой частью этой системы является административный контроль, главный результат которого – желание педагога совершенствовать педагогическое мастерство. В 2014 году успешно прошли аттестацию 2 педагога: Чернышева Л.А.(по должности педагог д.о.) – высшая квалификационная категория, Голосов О.М. (по должности концертмейстер высшая квалификационная категория).

Пройдено краткосрочное обучение в Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Липецком институте развития образования по специализации «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС» по должности педагог дополнительного образования 3 человек : Кузнецова Е.В. Маланченко Т.В., Дорофеева К.С. , Гурова Е.В. приняла участие в региональном фестивале организаторов детского отдыха в г.Задонске.

Обобщая результаты проведённой работы по аттестации педагогических работников ДЮЦ и повышению роли самообразования, можно сделать вывод, что педагоги существенно повысили уровень самообразования и план работы выполнен. Однако, анализируя работу педагогического коллектива по самообразованию, следует отметить, что в связи с отсутствием финансирования ПДО лишены возможности повышать свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации в других регионах. Поэтому педагоги дополнительного образования не могут познакомиться с воплощением передовых методик и технологий на практике, а ограничивается лишь знакомством с ними в периодических изданиях.

Особую роль в повышении квалификации играют конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».. В 2014 году в этом конкурсе приняла участие Змеевская Т.В.. Не смотря на то, что педагог не занял места, данный конкурс стимулирует активность профессиональной деятельности, побуждает к творчеству. Участие Змеевской Т.В. в конкурсе отмечено дипломом УОиН Липецкой области.

Кадровый ресурс:

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Штатные</i>	<i>Совместители</i>
17	13	4

<i>Педагоги дополнительного образования</i>	<i>Педагоги - организаторы</i>	<i>Методисты</i>	<i>Социальные педагоги</i>	<i>Педагоги – психологи</i>	<i>концертмейстеры</i>
11	2	2	-	-	2

Образование:

<i>Среднее</i>	<i>Среднее специальное</i>		<i>Высшее</i>	
	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>	<i>непедагогическое</i>	<i>педагогическое</i>
-	3		-	14

Квалификация педагогических кадров:

Без категории	1-я категория	Высшая категория	Молодые специалисты
2	9	6	2

Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
3	2	7	4	1

3.3 Характеристика контингента

Общее количество обучающихся на 01.12 2014 года составляет 964 человека. Занятия педагогами МБОУ ДОД ДЮЦ проводятся в здании центра. Количество обучающихся в первую смену составляет 120 человек, во вторую смену 844 человек.

	Количество учащихся			
	всего	девочки	мальчики	
	964	707	157	
по возрасту				
До 7 лет	37	24	13	
7-9 лет	98	79	19	
10-14 лет	814	738	76	
15-17 лет	15	13	2	
18 лет	-	-	-	

Количество групп – 62, наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями пункта 1.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

По социальному составу - 22 ребёнка из многодетных семей, 98 из неполных, 5 – опекаемые и сироты, 138 – состоят на различных видах учёта по состоянию здоровья

№	Название профиля	Количество творческих объединений	Количество групп	1 год обучения	всего	2 год обучения	всего	3 год обучения	всего	Количество детей
1	Художественный профиль	4	19	16	314	2	35	-	-	349
2	Декоративно-прикладное творчество	5	23	20	286	3	39	-	-	325
3	Изобразительное искусство	1	6	2	29	2	29	2	26	84

4	Социально-педагогический	1	1	1	15	-	-	-	-	15
5	Гуманитарно-эстетическая студия раннего развития детей «Малышок»	1	2	1	22	2	19	-	-	41
	5 профилей	13	51	41	666	8	122	2	26	814

Количество обучающихся по группам дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога д.о.	Название творческого объединения	Количество групп	Год обучения			Количество обучающихся	Всего
				1	2	3		
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРОФИЛЬ								
1	Болдырева Елена Юрьевна	хореографический коллектив «Цветик-семицветик»	Группа №1	1			22	58
			Группа №2	1		20		
			Группа №3	1		16		
2	Горковская Галина Ивановна	хореографический коллектив «Мозаика»	Группа №1	1			25	120
			Группа №2	1		20		
			Группа №3		2	15		
			Группа №4	1		20		
			Группа №5		2	20		
			Группа №6	1		20		
3	Денисова Таисия Рувимовна	Вокальная группа «Улыбка»	Группа №1	1			14	78
			Группа №2	1		15		
			Группа №3	1		15		
			Группа №4	1		15		
			Группа №5	1		19		
4	Маланченко Татьяна Владимировна	хореографический коллектив «Радуга»	Группа №1	1			27	93
			Группа №2	1		19		
			Группа №3	1		18		
			Группа №4	1		17		
			Группа №5	1		12		
	Итого :	4	19	16	2	-		349
ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО								
1	Дорофеева Кристина Сергеевна	«Веселая бусинка»	Группа №1	1			15	45
			Группа №2	1			15	

			Группа №3	1			15	
2	Змеевская Татьяна Валентиновна	«Глиняная игрушка»	Группа №1		2		12	88
			Группа №2	1			15	
			Группа №3	1			15	
			Группа №4	1			15	
			Группа №5		2		15	
			Группа №6	1			16	
3	Жаворонкова Елена Николаевна	«Декоративно-прикладной дизайн»	Группа №1	1			12	60
			Группа №2	1			12	
			Группа №3	1			12	
			Группа №4	1			12	
			Группа №5	1			12	
4	Гурова Екатерина Владимировна	декоративно-прикладное творчество «Фантазия»	Группа №1	1			15	57
			Группа №2	1			15	
			Группа №3	1			15	
			Группа №4		2		12	
5	Козьякова Олеся Вячеславовна	«Золотые нити»	Группа №1	1			12	60
			Группа №2	1			12	
			Группа №3	1			12	
			Группа №4	1			12	
			Группа №5	1			12	
6	Кузнецова Елена Владимировна	«Жемчужинка» /бисероплетение/	Группа №1	1			15	30
			Группа №2	1			15	
7	Стрельникова Елена Викторовна	«Юный дизайнер»	Группа №1	1			15	90
			Группа №2	1			15	
			Группа №3	1			15	
			Группа №4	1			15	
			Группа №5	1			15	
			Группа №6	1			15	
8	Соколова Наталья Александровна	«Волшебный крючок»	Группа №1	1			15	45
			Группа №2	1			15	
			Группа №3	1			15	
	Итого:	6	34	31	3	-		475
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО								
1	Черкашина	«Юный художник»	Группа №1		2		14	

	Ольга Викторовна		Группа №2	1			15	84
			Группа №3	1			14	
			Группа №4		2		15	
			Группа №5			3	14	
			Группа №6			3	12	
	Итого :	1	6	2	2	2		84
1	Юденкова Екатерина Николаевна	«Хочу все знать»	Группа №1	1			15	15
2	Гуманитарно-эстетическая студия раннего развития «Малышок»		Группа №1	1			22	
			Группа №2		2		19	41
	Итого:	2	3	2	1	-		56
	Итого:	15	62	52	8	2		964

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей). Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают учащиеся ДЮЦ на конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.

3.4 Достижения обучающихся

№	Уровень мероприятий	Количество участников/ призёров	
		2013уч.г.	2014уч.г.
1.	Всероссийский	76/14	57/32
2.	Региональный	345/58	328/23
3.	Муниципальный	612/53	587/58
4..	Уровень ОУ	75/24	68/32

3.5 Характеристика внутренней системы оценки качества образовательного процесса.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля в образовательном процессе определены Уставом учреждения, Положением о мониторинге.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль в образовательном процессе учреждения осуществляется администрацией и имеет следующие формы:

- контроль по обеспечению сохранности контингента учащихся;
- контроль по выполнению содержания образовательных программ;
- контроль творческой активности и достижений учебных групп;
- контроль по соблюдению трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка и правил поведения в Учреждении;
- контроль по соблюдению техники безопасности;

оценка качества освоения программ дополнительного образования детей, которая производится исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- ✓ Фиксация результатов выполнения образовательных программ заключается в механизме контрольно-диагностической связи между педагогом, обучающимся и родителями по поводу успешности образовательного процесса, равно как и самостоятельного определения этой связи обучающимися, а также разработка проектов, портфелей достижений, заданий творческого характера, мониторинговые исследования, листы достижений, листы наблюдений, журналы,
- ✓ Форма или методика оценки усвоения программ Внедрение системы оценки итоговых знаний, выдача удостоверений о получении дополнительного образования, мониторинг, тестовые задания, сочетание объективной и стандартизированной экспертной форм оценки; адекватность используемой формы задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) проверяемым знаниям и умениям; выставки детского творчества, конкурсные работы.

3.6 Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

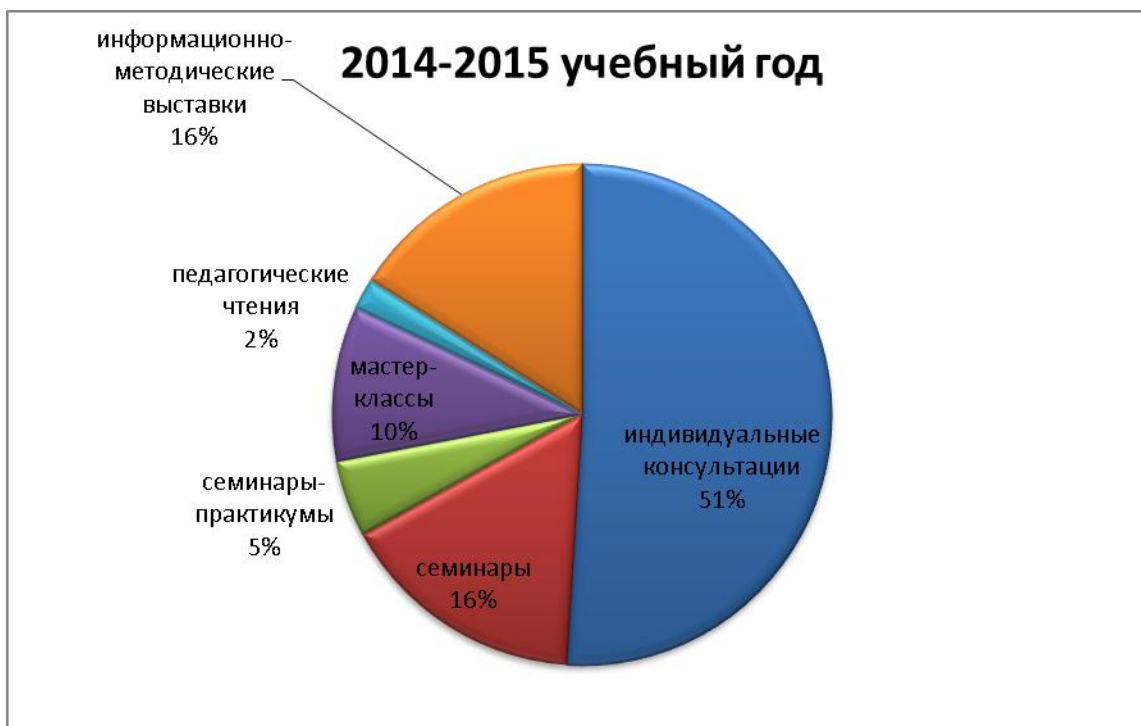
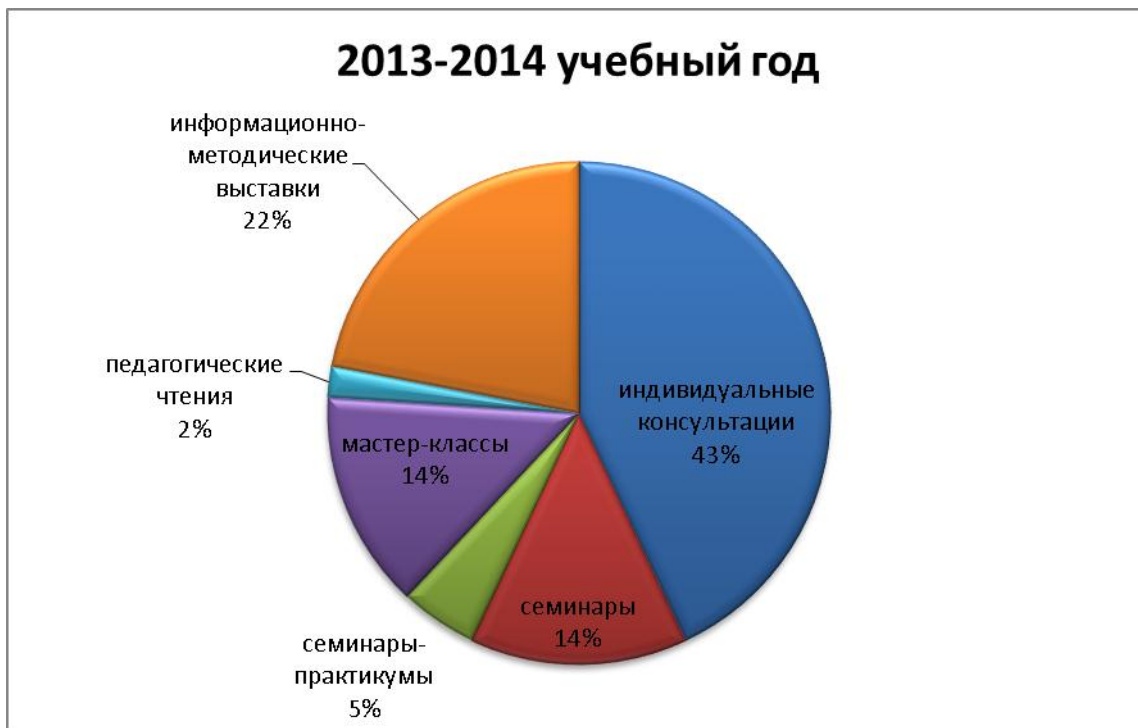
Методическая работа в МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь является одной из важных составных частей образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых педагогическим коллективом с целью совершенствования методики, повышения качества проведения всех видов занятий, разработки и внедрения новых методов и средств обучения.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива в 2014 году осуществлялась в рамках методической темы: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка». Вся организационно-методическая и инструктивно-методическая деятельность администрации и педагогического коллектива регламентируется планом работы над единой методической темой и упорядочена по срокам и времени с целью правильной ее организации и возможности участия педагогического коллектива во всех формах учебно-методической и воспитательной работы, с исключением наложения отдельных мероприятий на другие. В прошедшем году в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания педагогического Совета. Тематика обсуждаемых вопросов была самой разнообразной: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДЮЦ», «Составляющие профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогический анализ – основной фактор успешности аналитической деятельности педагога», «Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача образовательного стандарта нового поколения» и др. в течении учебного года все постановления заседаний педагогического Совета ДЮЦ были выполнены. В соответствии с планом работы проводились и совещания при директоре, на которых обсуждались такие вопросы, как: результативность воспитательных мероприятий ДЮЦ, профилактическая работа ДЮЦ и др.. Контроль и руководство со стороны администрации осуществлялся в соответствии с планом работы, результаты контроля отражены в постановлениях педсоветов и совещаний при директоре.

Методическая служба детско-юношеского центра – мобильная и эффективная модель управления качеством обучения и воспитания. ДЮЦ осуществляет координационную работу по развитию детского общественного движения в районе, методическое сопровождение организации дополнительного образования, воспитательной работы, летнего отдыха детей с дневным пребыванием в образовательных учреждениях района. По всем направлениям работы выстраивается свой путь достижения поставленных задач.

Актуальность и ценностные ориентиры детско-юношеского центра нацелены на развитие эффективной модели методической службы учреждения дополнительного образования. В центре действуют 2 районных методических объединения педагогов дополнительного образования и старших вожатых, методическое объединение педагогов дополнительного образования ДЮОЦ.

Востребованность услуг информационно-методического кабинета



IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения определён на основе Положения, Устава и Правил внутреннего распорядка. Часы работы: 08.00-20.00, без выходных.

В учреждении функционирует в качестве объектов инфраструктуры:

1. Актальный зал
2. Кабинеты для занятий

Учебно-материальное оснащение ДЮО находится в удовлетворительном состоянии и соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные и административные кабинеты оборудованы мебелью.

Актный зал							
1.	Акустика EVP 215NEO	101.04.0002	29.04.2011	1	16600-00	16600-00	1
2.	Акустика EVP 215NEO	101.04.1008	29.04.2011	1	16600-00	16600-00	1
3.	Магнитофон Pioneer	101.04.0988	15.02.2002	1	8794-10	8794-10	1
4.	Микшерный пульт	101.04.0215	01.09.2010	1	15000-00	15000-00	1
5.	Минидисковая Дека	101.04.0967	15.12.2005	1	11534-60	11534-60	1
6.	Радиосистема Shure	101.04.0216	01.09.2010	1	10000-00	10000-00	1
7.	Синтезатор Yamaha	101.04.0959	20.02.2003	1	25074-00	25074-00	1
8.	Усилитель	101.04.0211	01.12.2011	1	17800-00	17800-00	1
9.	Усилитель MA 400	101.04.0001	29.04.2011	1	14100-00	14100-00	1
10	DVD Ролсен	101.06.0211	02.11.2009	1	4240-00	4240-00	1
11	Аккордеон Вайтмистер	101.06.0725	01.01.2005	1	3054-72	3054-72	1
12	Музыкальный центр LD	101.04.0213	02.03.2010	1	6700-00	6700-00	1
13	Баян Тула	101.06.0813	01.01.2005	1	3251-19	3251-19	1
14	Видеомагнитофон+DVD плеер	101.06.1437	01.01.2005	1	4269-30	4269-30	1
15	Гитара классическая	101.06.1438	01.01.2005	1	4440-00	4440-00	1
16	Магнитола LD	101.06.1432	01.01.2005	1	3092-30	3092-30	1
17	Пианино Калужанка	101.06.0830	01.01.2005	1	4526-58	4526-58	1
18	Прибор световой Ball (шары)	101.06.0001	15.12.2010	1	10300-00	10300-00	1
19	Световой эффект многоугольный	101.06.0838	01.01.2005	1	3456-10	3456-10	1
20	Световой эффект центральный	101.06.0839	01.01.2005	1	3417-58	3417-58	1
21	Стенд «Гимн, герб, флаг»	101.06.1435	01.01.2005	1	4735-82	4735-82	1
22	Трибуна для сцены	101.06.0210	14.12.2010	1	4896-24	4896-24	1
23	Акустическая гитараSX DG 1K	101.09.0130	18.06.2006	1	5005-80	5005-80	1
24	Басс гитара Slagg	101.09.0131	18.06.2006	1	6674-40	6674-40	1
25	Ритм гитара Zombie	101.09.0134	18.06.2006	1	4171-50	4171-50	1
26	Световые лампы MF-250N	101.09.0135	18.06.2006	1	6711-60	6711-60	1
27	Световые лампы MF-250N	101.09.0136	18.06.2006	1	6711-60	6711-60	1
28	CD-проигрыватель MP -3 Samsung	101.09.0137	18.06.2006	1	4115-70	4115-70	1
29	Телевизор плазменный LD	101000002	24.12.2012	1	17999-00	17999-00	1
30	Ноутбук Asus	101.34.4000	09.01.2012	1	20555-00	20555-00	1
31	Стробоскоп			1	2760-00	2760-00	1
32	Шар зеркальный Д 30см с мотором			1	2370-00	2370-00	1
33	Баян Кунгур			1	2121-21	2121-21	1
34	Световой эффект следы света			1	2593-68	2593-68	1
35	Стойка микрофонная			2	2230-95	4461-90	1
36	Огнетушители ОП-4			2	595-00	1190-00	2
Методический кабинет							
37	Монитор 15	101.04.0999	15.08.2004	1	10724-00	10724-00	1
38	Системный блок Arbyte	101.04.0994	15.08.2004	1	10944-64	10944-64	1
39	Телевизор LD	101.04.0972	15.09.2003	1	7546-50	7546-50	1
40	Доска магнитная передвижная	101.06.0199	20.10.2009	1	11000-00	11000-00	24
41	Стол компьютерный	101.06.1473	20.01.2011	1	4260-00	4260-00	1
42	Стол компьютерный	101.06.1472	20.01.2011	1	4260-00	4260-00	1
43	Стол компьютерный	101.06.0010	20.01.2011	1	4260-00	4260-00	1
44	Теплосчетчик электромагнитный	101.06.0218	02.11.2010	1	40810-30	40810-30	1
45	Компьютер 2012 (1)	101000005	29.12.2012	1	18967-50	15967-50	1
46	Светильник настольный			1	150-00	150-00	1
47	Компьютер P-3			1	2792-14	2792-14	1
48	Монитор Samsung 2			1	200-00	200-00	1
49	Телефонный аппарат			1	1542-94	1542-94	1
Кабинет №1							
50	Швейная машинкаJanome5515	101.04.0201	20.10.2009	1	6500-00	6500-00	1
51	Оверлок	101.06.0826	01.01.2005	1	3598-41	3598-41	1
52	Швейная машинка Brotht JIC 2125	101.04.0202	20.10.2009	1	3500-00	3500-00	1
53	Стол однотоумбовый						1
54	Стул черный						6

55	Столы ученические						24
56	Стул ученический						2
57	Светильник настольный						1
58	Люстра						1
59	Полка						1
Кабинет №2							
60	Стол однотумбовый						2
61	Стул черный						1
62	Столы ученические						1
63	Стул ученический						1
64	Светильник настольный						3
65	Люстра						3
66	Полка						2
Кабинет №3							
67	Стол однотумбовый						1
68	Стул черный						1
69	Столы ученические						1
70	Стул ученический						1
71	Светильник настольный						1
72	Люстра						6
73	Полка						11
Кабинет №4							
74	Стол однотумбовый						1
75	Стул черный						2
76	Столы ученические						1
77	Стул ученический						1
78	Светильник настольный						1
79	Люстра						4
80	Полка						10
Кабинет №5							
81	Стол однотумбовый						1
82	Стул черный						2
83	Столы ученические						1
84	Стул ученический						1
85	Светильник настольный						1
86	Люстра						1
87	Полка						6
Кабинет №6							
88	Стол однотумбовый						2
89	Стул черный						2
90	Столы ученические						15
91	Стул ученический						1
92	Светильник настольный						1
93	Люстра						6
94	Полка						13
95	Печь муфельная	101.04.1007	30.12.2011	1	36500-00	36500-00	2
Кабинет №7							
96	Стол однотумбовый						1
97	Стул черный						1
98	Столы ученические						1
99	Стул ученический						7
10	Светильник настольный						13
10	Люстра						1
10	Полка						2
10	Рабочая станция HP Vectra VEi8DT (2)	101.04.0171	16.04.2008	1	48406-88	48406-88	1
10	Шкаф книжный с отделкой			1	1704-51	1704-51	1

Помещение ДЮЦ находится в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.

V РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальное партнёрство мы рассматриваем как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. ДЮЦ, как открытая педагогическая система, имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьёй, обладает солидными ресурсами для самообразования детей и родителей. Особое

место занимают формы семейного досуга, индивидуальные беседы , которые приобщают детей и родителей к культуре здорового образа жизни.

Наш центр обладает богатым опытом проведения массовых мероприятий, в которые вовлекаются все ОУ. В рамках данной программы уже состоялись такие мероприятия, как «Табак – враг !», круглый стол «Молодежные субкультуры», «Будь осторожен!» и др.. Наши партнёры нарколог Лебедянской ЦРБ Погорелов С.И. детская поликлиника, ГИБДД , Воскресная школа Ново-Казанского собора. Представители этих организаций охотно идут на контакт и всегда оказывают действенную помощь, постоянные участники наших мероприятий.

В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей.

Деятельность педагога дополнительного образования сложна и многогранна. Ни для кого не секрет, что от уровня профессионализма педагогов, их творческого потенциала зависит качество образования воспитанников, конкурентоспособность учреждения на современном рынке образовательных услуг

Информация о результативности работы МБОУ ДОД ДЮЦ г.Лебедянь за 2014 год

№	Ф.И.О. обучающегося	Название творческого объединения	Педагог д.о.	Название конкурса	Дата
Всероссийские конкурсы					
1	Калачёв Алексей	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Диплом за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Моя Родина – Россия», посвящённом 50-летию программы «Спокойной ночи, малыши!»2	июль
2	Черкашина Ольга Викторовна, педагог д.о.			Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
3	Багаудинова Дарья	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
4	Быстрых Полина	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
5	Геворгян Шериана	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
6	Скуратов Евгений	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март

7	Распопова Мария	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
8	Подзорова Маргарита	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
9	Новик Ульяна	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
10	Медведева Мария	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
11	Мамурова Ульяна	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
12	Кислякова Ксения	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
13	Голубева Дарья	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
14	Голосов Михаил	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота активному участнику УП Всероссийского творческого конкурса «Святые заступники Руси», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	март
15	Хореографический коллектив «Мозаика»		Горковская Г.И.	5 место во Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического искусства «Мы помним, Мы гордимся 2014», танцевальное направление эстрадный танец, номинация дети, категория формейшен	май
16	Жаворонкова Елена Николаевна, педагог д.о.			Сертификат куратора в о Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества « В тридевятом царстве, в тридевятом государстве»	май
17	Клевцова Кристина	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	1 место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества « В тридевятом царстве, в тридевятом государстве»	
18	Хореографический коллектив «Фэнтези»		Подображных М.П.	1 место во Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического искусства «Мы помним, Мы гордимся 2014», танцевальное направление эстрадный танец, номинация бэби, категория	май

				формейшен	
19	Хореографический коллектив «Фэнтези»		Подображных М.П.	1 место во Всероссийском фестивале-конкурсе хореографического искусства «Мы помним, Мы гордимся 2014», танцевальное направление народная стилизация, номинация бэби, категория малая группа	май
20	Баркова Надежда	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Диплом II степени во Всероссийском творческом конкурсе для детей и молодежи «Мы рисуем Масленицу», проводимом образовательным порталом «Школа 21 века»	апрель
21	Багаудинова Дарья	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе для детей и молодежи «Мы рисуем Масленицу», проводимом образовательным порталом «Школа 21 века»	апрель
22	Подзорова Маргарита	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	3 место в XII Всероссийском творческом конкурсе для педагогов, детей и родителей «Конкурс мастеров – 2013»	январь
23	Дубинина Ангелина	хореографический коллектив «Фэнтези»	Подображных М.П.	1 место в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры – 2014», танцевальное направление «народное этно», номинация соло, категория бэби	март
24	Дубинина Ангелина	хореографический коллектив «Фэнтези»	Подображных М.П.	1 место в Международном фестивале-конкурсе хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры – 2014», танцевальное направление «народный стилизация», номинация соло, категория бэби	март
25	Жаворонкова Елена Николаевна	педагог д.о.		Сертификат участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Что такое лето ?» (Центр современных дистанционных образовательных технологий)	
26	Жаворонкова Елена Николаевна	педагог д.о.		Сертификат участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес ?» (Центр современных дистанционных образовательных технологий)	
27	Гольцева Екатерина	творческое объединение «Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	Сертификат участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес ?» (Центр современных дистанционных образовательных технологий)	
28	Клевцова Кристина	творческое объединение «Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	Сертификат за победу во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес ?» (Центр современных дистанционных образовательных технологий)	
29	Долгих Диана	творческое объединение «Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	Диплом победителя второй степени во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «В мире природных чудес ?» (Центр современных дистанционных образовательных технологий)	

				технологий)	
30	Вещеникина Мария	творческое объединение «Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	1 место во Всероссийском конкурсе «Медалиград», номинация «Рисунок»	ноябрь
31	Жаворонкова Е.Н.	творческое объединение «декоративно-прикладной дизайн»		Сертификат участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки» (Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара))	декабрь
32	Щенова Александра	творческое объединение «декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	Сертификат участника во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки» (Центр современных дистанционных образовательных технологий г. Самара))	декабрь
Региональные конкурсы					
1	Курдюков Никита	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	. 2 место в первенстве Липецкой области по боксу среди юношей	октябрь
2	Рассказов Виталий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	3 место в первенстве Липецкой области по боксу среди юношей	октябрь
3	Жуков Григорий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	3 место в открытом первенстве ОБУ ДО «ОК ДЮСШ» по боксу среди юношей	ноябрь
4	Новгородов Дмитрий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	3 место в открытом первенстве ОБУ ДО «ОК ДЮСШ» по боксу среди юношей	ноябрь
5	Исаевский Никита	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	2 место в открытом первенстве ОБУ ДО «ОК ДЮСШ» по боксу среди юношей	ноябрь
6	Белов Алексей	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	2 место в открытом первенстве ОБУ ДО «ОК ДЮСШ» по боксу среди юношей	ноябрь
7	Черлянцев Данил	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	1 место в открытом первенстве ОБУ ДО «ОК ДЮСШ» по боксу среди юношей	ноябрь
8	Рассказов Виталий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	1 место в первенстве и чемпионате Липецкой области по боксу среди юношей, juniоров и старше	декабрь
9	Новгородов Дмитрий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	1 место в первенстве и чемпионате Липецкой области по боксу среди юношей, juniоров и старше	декабрь
10	Жуков Григорий	секция «Бокс»	Бачурин А.И.	3 место в первенстве и чемпионате Липецкой области по боксу среди юношей, juniоров и старше	декабрь

11	Скуратов Евгений	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в категории младшие школьники в областном конкурсе детских рисунков «Мы выбираем жизнь», посвященном международному дню борьбы с наркоманией.	май
12	Подзорова Ольга	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Грамота УОиН Липецкой области за сохранение традиций народного творчества при выполнении работы областного этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	апрель
13	Лошакова Ирина	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	Диплом областного центра Романовской игрушки за активное участие в областном детском конкурсе рисунков «Русский костюм – зеркало души»	март
14	Гурова Екатерина Владимировна, педагог д.о.			Сертификат участника Межрегионального фестиваля организаторов детского отдыха	апрель
15	Змеевская Татьяна Валентиновна, педагог д.о.			Диплом участника финала в номинации «Изо и декоративно-прикладное творчество» областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям»	март
16	Гольцова Екатерина	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	Победитель открытого конкурса детского творчества «Космос глазами детей», в рамках межрайонной Недели космоса, посвященной 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина в г.Данкове	апрель
17	Борисова Елена	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Победитель открытого конкурса детского творчества «Космос глазами детей», в рамках межрайонной Недели космоса, посвященной 80-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина в г.Данкове	апрель
18	Команда МБОУ ДОД ДЮЦ			Диплом II степени в интеллектуально-спортивной игре «Космический союз» в рамках межрайонной Недели космоса – 2014г.	апрель
19	Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮЦ			Благодарственное письмо отдела образования администрации Данковского муниципального района за активное участие в Межрайонной недели космоса.	апрель
20	Педагогический коллектив МБОУ ДОД ДЮЦ			1 место в областной ярмарке школьных компаний в номинации «Лучший финансовый результат» с.Доброе	март
21	Змеевская Татьяна Валентиновна	педагог д.о.		Грамота УОиН Липецкой области за призовое место в областном публичном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	
22	Попова Ольга	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	2 место в областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Рисунки»	октябрь
23	Измайлова Вероника	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Рисунки»	октябрь

Муниципальные конкурсы					
1	Стрельникова Елена Викторовна. педагог д.о.			1 место в районном конкурсе-акции «Страна здоровья» в номинации «Педагоги дополнительного образования»	январь
2	Тефикова Айше Назимовна, педагог-организатор			2 место в районном конкурсе-акции «Страна здоровья» в номинации «Педагоги дополнительного образования»	январь
3	Косинова Наталья Эдуардовна, педагог-организатор			2 место в районном конкурсе-акции «Страна здоровья» в номинации «Педагоги дополнительного образования»	январь
4	Денисова Таисия Рувимовна, педагог д.о.			3 место в районном конкурсе-акции «Страна здоровья» в номинации «Педагоги дополнительного образования»	январь
5	Змеевская Татьяна Валентиновна, педагог д.о.			3 место в районном конкурсе-акции «Страна здоровья» в номинации «Педагоги дополнительного образования»	январь
6	Быстрых Полина	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Защитникам Отечества посвящается» в номинации «Живопись»	февраль
7	Никитина Жанна	«Юный дизайнер»	Стрельникова Е.В.	2 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Защитникам Отечества посвящается» в номинации «Графика»	февраль
8	Комаров Евгений	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Защитникам Отечества посвящается» в номинации «Графика»	февраль
9	Савина Полина	«Фантазия»	Гурова Е.В.	2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Январский клубок» номинация «Декоративный материал»	январь
10	Румянцева Маргарита	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Январский клубок» номинация «Декоративный материал»	январь
11	Клевцова Кристина	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Январский клубок» номинация «Декоративный материал»	январь
12	Пытина Алена	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Январский клубок» номинация «Бисер»	январь
13	Хореографический коллектив «Радуга» педагог д.о. Маланченко Т.В.			2 место в городском шоу-программе «Моя прекрасная Леди»	январь
14	Роцупкина Мария	Хореографический коллектив «Радуга»	Маланченко Т.В.	Приз зрительских симпатий в городском шоу-программе «Моя прекрасная Леди»	январь
15	Хореографический коллектив «Радуга» педагог д.о.			1 место в городском конкурсе «Счастливый час»	январь

	Маланченко Т.В.				
16	Гарина Ирина	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша ёлка хороша» номинация «Рождественский ангелочек»	январь
17	Гольцова Екатерина	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наша ёлка хороша» номинация «Новогодние снежинки»	январь
18	Багаудина Дарья	«Юный художник»	Черкашина О.В.	3 место в районном конкурсе художественного творчества «Росиночка, Россия!»	июнь
19	Хореографический коллектив «Мозаика»		Горковская Г.И.	Диплом в номинации «Лучший сценический костюм» в районном фестивале хореографии «Бал в нашем городе»	март
20	Борисова Татьяна	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе детского рисунка «Сделай прививку! Скажи болезни – нет!»	март
21	Кузнецов Федор	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе детского рисунка «Сделай прививку! Скажи болезни – нет!»	март
22	Матвеева Александра	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе художественного конкурса «Весенние фантазии»	март
23	Трофимов Александр	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в районном конкурсе художественного конкурса «Весенние фантазии»	март
24	Борисова Елена	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе художественного конкурса «Портрет героя»	май
25	Попова Ольга	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе художественного конкурса «Портрет героя»	май
26	Горковская Г.И.			Лауреат районного конкурса «Кружок года – 2014»	март
27	Фетисов Дмитрий	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Фронтвик», номинация «Графика», первая возрастная категория	май
28	Бурцева Елизавета	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Фронтвик», номинация «Живопись», первая возрастная категория	май
29	Лапкина Мария	«Юный художник»	Черкашина О.В.	3 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Фронтвик», номинация «Графика», первая возрастная категория	май
30	Быстрых Полина	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе изобразительного творчества «Фронтвик», номинация «Графика», вторая возрастная категория	май
31	Скуратов Евгений	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в районном конкурсе рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ з	май

				жизни», номинация «Рисунок»	
32	Хореографический коллектив «Фэнтези»		Подображных М.П.	1 место в районном фестивале хореографии «Бал в нашем городе – 2014», номинация «Эстрадный танец», младшая группа	март
33	Хореографический коллектив «Фэнтези»		Подображных М.П.	3 место в районном фестивале хореографии «Бал в нашем городе – 2014», номинация «Народный танец», младшая группа	март
34	Бец София	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Благодарственное письмо местного отделения ВПП «Единая Россия» за лучший рисунок в проекте «Мы вместе»	май
35	Бессонова Мария	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Благодарственное письмо местного отделения ВПП «Единая Россия» за лучший рисунок в проекте «Мы вместе»	май
36	Попова Александра	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Благодарственное письмо местного отделения ВПП «Единая Россия» за лучший рисунок в проекте «Мы вместе»	май
37	Лаврищева Валентина	«Мегабайт»	Косинова Н.Э.	2 место в конкурсе чтецов «Образ мира, в слове явленный», в рамках фестиваля православной культуры «Пасхальная весна – 2014!2	апрель
38	Пащинцева Вера	«Юный художник»	Черкашина О.В.	3 место в районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	январь
39	Оборотова Елена	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	январь
40	Гарина Ирина	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	1 место в районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	январь
41	Бессонова Мария	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	январь
42	Трофимова Софья	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Победитель в номинации «Я – интеллектуал!» в конкурсе «Кружковец года – 2014»	март
43	Борисова Елена	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Победитель муниципального этапа областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин», номинация «Художественная иллюстрация», возрастная категория 11-15 лет	июнь
44	Дмитриева Анастасия	«Юный художник»	Черкашина О.В.	Победитель муниципального этапа областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин», номинация «Художественная иллюстрация», возрастная категория 7-10 лет	июнь
45	Попова Ольга	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	1 место в муниципальном этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь
46	Измайлова Вероника	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в муниципальном этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения	октябрь

				«Дорога глазами детей», номинация «Рисунки»	
47	Романович Екатерина	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	1 место в муниципальном этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество»	октябрь
48	Пашинцева Вера	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в муниципальном этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Рисунки»	октябрь
49	Зарецкая Александра	«Юный художник»	Черкашина О.В.	2 место в муниципальном этапе областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», номинация «Рисунки»	октябрь
50	Клевцова Кристина	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	1 место в районном конкурсе «Осенний вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь
51	Ушакова Виктория	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	2 место в районном конкурсе «Осенний вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь
52	Змеевская София	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	3 место в районном конкурсе «Осенний вернисаж», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	октябрь
53	МБОУ ДОД ДЮЦ			1 место в районном конкурсе «Новогодний узор»	декабрь
54	Пашинцева Вера	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районно рождественском фестивале номинация «Рисунки»	декабрь
55	Демидова Варвара	«Юный дизайнер»	Стрельникова Е.В.	3 место в районном конкурсе на лучшее знание Государственной символики РФ, номинация «Литературное творчество», возрастная категория 1-4 классы»	ноябрь
56	Булгарцева Евгения	«Глиняная игрушка»	Змеевская Т.В.	2 место в районном конкурсе на лучшее знание Государственной символики РФ, номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 1-4 классы»	ноябрь
57	Пашинцева вера	«Юный художник»	Черкашина О.В.	1 место в районном конкурсе на лучшее знание Государственной символики РФ, номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 1-4 классы»	ноябрь
58	Петрухина Надежда	«Фантазия»	Гурова Е.В.	2 место в районном конкурсе на лучшее знание Государственной символики РФ, номинация «Декоративно-прикладное творчество», возрастная категория 1-4 классы»	ноябрь
59	Ушакова Виктория	«Декоративно-прикладной дизайн»	Жаворонкова Е.Н.	2 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия – 2015»	декабрь

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ, ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная система ДЮЦ – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс мы проектируем так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали потребностям ребенка. Для этого образовательный процесс должен иметь открытую, многоуровневую, полифункциональную и иерархичную структуру взаимодействующих уровней: от социокультурной адаптации личности через предметно-функциональное обучение персонифицированному образованию.

Системообразующая деятельность ДЮЦ определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида учреждения есть творчество, это деятельность и стала системообразующей.

Мы видим образовательную и воспитательную задачи в постепенном превращении деятельности детей, которую они организуют совместно со взрослыми в созидательную самодеятельность. Деятельность в ДЮЦ организуется одновременно на трех уровнях:

- первичный коллектив – учебное объединение;
- воспитательное пространство района (территории).

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Одно из основных положений нашей концепции – работа с детьми с различными образовательными потребностями. Для современной системы дополнительного образования – это дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, старшеклассники, обучающиеся с различной степенью одаренности.

Педагогический коллектив ДЮЦ ведет постоянную работу с одаренными детьми разного возраста, реализуя различные формы работы.

Одаренные дети – это особый мир детства, и задача педагога дополнительного образования – понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум своего опыта и знаний.

В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей.

В ДЮЦ действует система поощрения одаренных детей: это и размещение фотографий успешных воспитанников на календарях и рекламных буклетах и награждение ребят и их родителей на ежегодном отчетном концерте творческих объединений Центра.

Сегодня члены педагогического коллектива в большинстве своем уже освоили метод проектной деятельности и достаточно успешно используют его в работе и в представлении своего опыта на конкурсах, выставках, конференциях и т.п. различного уровня.

В центре успешно реализуется проектная деятельность. Обучающиеся и их родители вовлекаются в творческий процесс таких конкурсов проектов, как : «Лебедянь ремесленная», «Традиции русской культуры», «Портрет моего наставника», «Моя будущая профессия» и др. Педагогический коллектив нашего центра доказывает делом, что помогает семье растить и воспитывать хорошего человека – счастливого, успешного, уверенного, творческого. Именно поэтому мы приглашаем родителей на массовые мероприятия и творческие дела не только в качестве гостей, но и как активных участников. В плане организационно-массовой работы центра содержится немало интересных программ семейного отдыха. А это не только содержательный досуг для всей семьи – это приобщение детей к семейным ценностям, а родителей к культуре совместного с детьми отдыха. Такие

мероприятия объединяют детей и родителей общим увлечением, которое не только сплачивает их, но и формирует совершенно иной мир взаимоотношений детей и взрослых. Так, в текущем учебном году, на осенних каникулах успешно прошла конкурсная программа «Глава семьи», в ноябре мы проводим традиционный праздник «Самой ласковой на свете». Ежегодно, организуются совместно с родителями, тематические праздники к 8 марта и 23 февраля. На протяжении последних 3 лет особой популярностью у обучающихся и их родителей пользуются конкурсы «Кружковец года» и «Кружок года». Родители приняли активное участие в подготовке визитки нашего учреждения на 2 областной конкурс «Дом, окнами в детство», в котором мы заняли 3 место. Для творческого общения существует такая форма работы с семьей как тематические выставки (темы выставок “Любимый город для моей семьи”, “Семейный фотоальбом”, “Герб нашей семьи”, “Подарки для любимой мамы”, “Добрые дела”, “Волшебное дерево сказок” и др.). Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность (сочинить сказку, нарисовать рисунок, придумать семейный герб и пр.). Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в творческом объединении и дома. Поэтому мы считаем, что совместное творчество – еще один путь к выстраиванию отношений педагогов дополнительного образования, родителей и детей

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



1) День открытых дверей – традиционная форма работы с родителями, цель которой – знакомство с ДЮЦ, его традициями, правилами, особенностями учебно-воспитательной работы. В этом учебном году родители и дети стали участниками сказочного театрализованного представления, на котором педагоги показали свои умения и рассказали о своих талантах.

2) Индивидуальные беседы и консультации проводятся с целью разрешения проблемных вопросов, знакомства с программами работы кружков, решения индивидуальных проблем психолого-педагогического характера; с целью привлечения родителей к участию в проведении учебно-воспитательных дел в кружке и привлечения их к укреплению материально-технической базы кружка.

3) Родительские собрания, цель которых – знакомство родителей с психолого-педагогическими особенностями детей, способами организации интересного и познавательного досуга дома, во дворе и т.п.

В прошедшем учебном году для родителей были организованы лектории на тему: «Возрастные особенности музыкального развития ребёнка 7-10 лет», «Виды детской музыкальной деятельности», «Развитие логического мышления, памяти, воображения», «Беседы о здоровом образе жизни, профилактике против гриппа», «Развитие речи дошкольников на примере произведений русских писателей», «Закрепление навыков культуры поведения в повседневной жизни», «Общение в семье», «Влияние цвета на психическое развитие ребёнка», «Мониторинг учебной деятельности в объединении «Малышок».

4) Стендовые доклады. Помимо очных форм общения с родителями в нашем коллективе традиционно используется заочная форма работы. Ежемесячно педагогами готовится и вывешивается на стенд информация для родителей.

6) Открытые занятия для родителей, цель которых – наглядное знакомство родителей с реализацией образовательных программ педагогов; привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу; обучение их формам и методам работы с детьми во время организации домашней работы по предметам.

Традиционно, для родителей открытые занятия были организованы в начале и в конце учебного года с целью демонстрации содержания занятий, форм и методов, используемых педагогом. Родители смогли увидеть поведение ребенка на занятии, какими знаниями он обладал и чему смог научиться за год.

7) Анкетирование

Цель анкетирования – диагностика эффективности работы и популярности кружков и Вопросы анкет и ответы родителей на них позволяют педагогическому коллективу проанализировать свою работу с детьми и родителями за год, выявить как положительные, так и отрицательные стороны работы.

8) Выставки и ярмарки детских работ «Эрмитаж творчества».

9) Мастер-классы для родителей. Цель – знакомство с образовательными программами педагогов, формами и методами обучения, организация совместного творчества детей и родителей.

10) Праздники и досуговая деятельность

В этом году педагогический коллектив активно использовал традиционные праздники и досуги, тематические занятия, спортивные вечера для сплочения детского коллектива и родителей, для активного отдыха и развлечения детей и родителей.

11) Сайт

На сайте можно найти различную информацию о деятельности Центра: мероприятиях, конкурсах, фото детей и их родителей. В специальных рубриках постоянно обновляется информация о детской литературе, статьи из детской педагогики и психологии, стихи к праздникам.

13) Отчётный концерт

Эти формы работы используются не только целью показа итогов работы каждого творческого коллектива, но и с целью привлечения детей в кружки и объединения.



Таким образом, успешно решалась задача изучения и систематизации форм и методов работы с родителями, способствующих созданию комфортной среды.

Принципиально важным для ДЮЦ является применение здоровьесберегающих технологий, научно и инструментально обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей. Применение этих технологий носит проникающий характер во все сферы образовательной деятельности. Доля педагогов, эффективно применяющих спортивно-оздоровительные технологии, возросла благодаря системе мероприятий, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ.

Еще одна важная стратегическая задача, заявленная в «Новой школе» – сохранение и развитие здоровья обучающихся – также успешно реализуется в нашем ДЮЦ через использование на учебных занятиях целого комплекса здоровьесберегающих технологий.

Поставленные задачи успешно реализовались путем проведения игровых и познавательных программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду здорового образа жизни: «Моя армия самая сильная!», «Этикет здоровья и др.,

- инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся.

Одним из значимых направлений работы центра по-прежнему является организационно-массовая работа. Еженедельно в субботу, а также в праздничные дни, проводятся дискотеки, вечера отдыха, конкурсные программы, успешно реализуется проект «Здоровая нация – будущее России!», в ходе него 2 раза каждый месяц организуются тематические дискотеки по пропаганде здорового образа жизни. Таким образом, праздники, конкурсы, фестивали, соревнования способствуют вовлечению школьников города в активную творческую деятельность, повышают мотивацию детей заниматься в коллективах ДЮЦ.

Вот уже на протяжении 17 лет центр организует новогодние представления для организаций города. Рейтинг данных мероприятий очень высок, только в этом году творческая группа провела 18 утренников. Для центра это не только реклама профессиональной деятельности учреждения дополнительного образования, но и практика рыночных отношений.

Одним из ключевых направлений организации системы дополнительного образования района является организация на базе ДЮЦ районного штаба юных инспекторов движения и юных пожарников. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всех уровней государственных ведомств, общественных объединений и организаций, органов местного самоуправления, органов образования, органов ГИБДД. Районный штаб ЮИД тесно сотрудничает с инспектором по пропаганде и безопасности дорожного движения ГИБДД Ельшаевым С.В. Традиционными стали мероприятия конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», акции «Дорога глазами детей», «Зеленый огонек», «Знание – жизнь»; конкурсы рисунков, сочинений, посвященных профилактике детского травматизма.

Очень популярным является районный штаб юных пожарников. На заседаниях штаба дети получают не только теоретические знания, но и отрабатывают практические умения. Совместно с сотрудниками МЧС мы способствуем социальному развитию детей, безопасной жизнедеятельности.

На базе центра функционирует СПДО «Мечта». Союз включает в себя 14 детских организаций, действующих на базе образовательных учреждений Лебедянского муниципального района. Общее количество членов детских организаций составляет 2760. СПДО «Мечта» сохраняет и приумножает лучшие традиции детского движения.

ДЮЦ является не только организатором методической поддержки организации деятельности пришкольных лагерей, но и, ежегодно, в мае на базе центра проходят семинары по обучению всех педагогических категорий лагеря.

Одна из ведущих задач, стоящих перед педагогическим коллективом центра – организация полноценного досуга детей и подростков в каникулярное время. Преследуя эту цель, в центре функционирует профильный лагерь для одарённых детей «Гармония». На протяжении этих лет ДЮЦ сохраняет и приумножает богатые традиции воспитательной работы профильного оздоровительного лагеря для одарённых детей «ГАРМОНИЯ». Но любая система, никогда не может быть совершенной и застывшей. Система, как живой организм, все время находится во взаимодействии с реальной жизнью, мы просто обязаны реагировать на её новые и новые требования. Поэтому лагерь «Гармония» функционирует и в сезонные каникулы.

С целью информирования населения о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в ДЮЦ систематически обновляется сайт центра. Обновление на сайте происходит ежедневно. В этом году появились новые страницы. Однако, высоких показателей в рейтинге среди ОУ нам пока не удалось достичь. Проанализировав работу сайта, мы пришли к выводу, что необходимо в новом учебном году менять стиль подачи материала и дизайн сайта., привлечь как можно большее число пользователей нашим сайтом.

На сайте ДЮЦ можно найти различную информацию о деятельности центра: мероприятия, конкурсах, фото.

Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Кроме обеспечения мультимедийным оборудованием занятий, осуществляется мультимедийное обеспечение мероприятий, проводимых учреждением. Однако, не все педагоги стремятся в полную силу использовать ИКТ на занятиях.

Продолжается создание и дополнение мультимедиатеки учреждения, в которую входят аудиозаписи, видеоматериалы и материалы презентаций.

Работа педагогического коллектива ДЮЦ отмечена :

-благодарственным письмом отдела образования администрации Данковского муниципального района за активное участие в Межрайонной недели космоса.

- грамотой за 1 место в областной ярмарке школьных компаний в номинации «Лучший финансовый результат» с.Доброе;
- дипломом II степени в интеллектуально-спортивной игре «Космический союз» в рамках межрайонной Недели космоса – 2014г.

Среди интересных находок для повышения «конкурентноспособности» ДЮЦ можно назвать следующие:

- создание комплексных образовательных программ;
- введение новых видов деятельности ;
- совместные творческие проекты;

VII. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. Новые социально-экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счёт заботы государства не могут быть успешными. По нашему мнению, одно из перспективных направлений в сложившейся ситуации – взаимодействие с социальными партнёрами. Учреждением выстроены следующие отношения: ведется активная работа совместно с отделами по делам молодежи администрации с местным отделением ДОСААФ России. Совета ветеранов, Военного комиссариата

Сотрудники и педагоги периодически выступают экспертами в различных районных, городских мероприятиях, проводимых под эгидой отдела образования администрации Лебедянского муниципального района.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями: детскими и молодёжными общественными организациями области, образовательными школами области, учреждениями начально-профессионального обучения, ДОСААФ и др.

Главным результатом социального партнёрства является разработка и реализация совместных проектов:

- семинары, конференции, конкурсы, фестивали, слёты и др.

VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение года в детско-юношеском центре была проведена работа по хозяйственному обслуживанию и надлежащему состоянию образовательного учреждения. Регулярно проводилась работа по благоустройству, по мере необходимости силами рабочего по комплексному обслуживанию здания детско-юношеского центра производился ремонт мебели, вышедшей из строя. В весенний период производилась уборка территории и посадка цветов на клумбах, по предварительно созданному проекту, для участия в конкурсе «Зеленая фантазия» по благоустройству и озеленению территории нашего учреждения. При подготовке к новому учебному году были проведены следующие работы:

Силами сотрудников был проведен ремонт:

- ремонт кабинета директора;
- косметический ремонт коридора II корпуса;
- косметический ремонт коридора I корпуса;
- покрашены полы в актовом зале;
- покрашены окна и двери в кабинетах II корпуса;
- заменена входная дверь в I корпусе.

А также была проведена опрессовка отопительной системы I и II корпусов, проведена проверка качества обработки чердаков огнезащитным составом «Фоскон Кострома - Плюс», произведена поверка теплосчетчика, для организации питания детского оздоровительного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием была приобретена посуда для столовой.

Работа с документами по движению основных средств производилась ежедневно. Составляются отчеты (ведомости выдачи хозяйственных материалов и канцелярских принадлежностей, путевые листы, накладные, акты списания) по мере необходимости были

отправлены в Централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Лебедянского муниципального района. Ежегодно проводится инвентаризация с целью проверки сохранности материальных ценностей у всех подотчетных лиц. Итоги инвентаризации предоставляются в Централизованную бухгалтерию. Своевременно были заключены необходимые договора на техническое обслуживание и ремонт, оформлены счета на приобретение материально-технических средств и оборудование и их получение. В 2014 году со спец. счета были приобретены: Ноутбук Asus – 1 шт., установлена входная дверь в I корпусе. Систематически велась работа по соблюдению норм противопожарной безопасности. Велась необходимая документация по работе автотранспорта ДЮЦ.

На начало 2014г. на спец. счете остаток денежных средств составил 30970 руб. 49коп. За период работы с 01.01.2014г. по 31.12.2014г. была проведена работа по привлечению спонсорских средств для укрепления материально технической базы. Были привлечены следующая спонсорская помощь на общую сумму 137477 руб. 00 коп.:

1. Агрофирма «Мокрое» - 5000 руб.- 00 коп.;
2. ИП Е.В. Дьяконова, компания «Добрые окна» -4245 руб. – 00 коп.;
3. Депутат гос. думы Н.И. Борцов – 2000 руб. – 00 коп.;
4. Автошкола ВОА - 4695 руб.-00 коп.;
5. Компания «Добрые окна» - 1500 руб.-00коп.;
6. Депутат государственной думы Борцов Н.И. – 3641 руб. – 09 коп.;
7. ИП В.С. Копытина – 1982 руб.-00 коп.;
8. Компания «Добрые окна» - 750 руб.-00коп.;
9. Компания «Добрые окна» - 1580 руб.-00коп.;
10. Магазин «Городские цветы» И.П. Кулешова Л.А. – 2500 руб. 00 коп.;
11. Компания «Добрые окна» - 1000 руб.-00коп.;
12. Родители воспитанников танцевального коллектива «Мозаика» - оплата конкурса, на сумму 12850 руб.-00коп.
13. Родители воспитанников танцевального коллектива «Фентэзи» - оплата конкурса, на сумму 9400 руб.-00коп.
14. Компания «Добрые окна» - 2504 руб.-50коп.;
15. Компания «Добрые окна» - 2000 руб.-00 коп.;
16. Администрация города Лебедянь - 5000 руб.-00коп. (1 место по благоустройству территории);
17. Компания «Добрые окна» – 4530 руб.-00 коп.;
18. Компания «Добрые окна» - 2000 руб.-00 коп.;
19. Родители воспитанников танцевального коллектива «Мозаика» - оплата конкурса «Танцующая весна 2014», на сумму 8300 руб.-00коп.
20. Водоканал – 5000 руб.- 00 коп.;
21. ИФНС №4 России по Липецкой области в Лебедянском районе – 5000 руб.- 00 коп.;
22. Лебедянский филиал «Хлебмакаронпром» – 5000 руб.- 00 коп.;
23. Лебедянские электросети – 5000 руб.- 00 коп.;
24. Завод «Строительно-отделочных машин» – 5000 руб.- 00 коп.;
25. Лебедянский филиал ОАО «Газпром» - 5000 руб. – 00 коп.;
26. Территориальная профсоюзная организация работников АПК – 15000 руб. -00 коп.;
27. Общероссийский союз работников Сбербанка – 5000 руб. – 00 коп.;
28. МОМВД Лебедянский филиал – 5000 руб. – 00 коп.;
29. Родители МБОУ СОШ №2 – 5000 руб.-00 коп.
30. ИП Татаринов И.А. – 2000 руб. – 00 коп.

Ко всем мероприятиям, проведенных в детско-юношеском центре, своевременно были приобретены канцелярские товары, материалы необходимые для оформления различных мероприятий, а также по мере необходимости приобретались необходимые моющие средства для работы ДЮЦ.

Периодически проводился контроль работы младшего обслуживающего персонала (уборщиков служебных помещений, сторожей, водителя, секретаря). В установленном порядке обслуживающий персонал прошел медицинский осмотр, обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности, противопожарной безопасности. Все работники ознакомлены с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка. Основное количество работников младшего обслуживающего персонала выполняют свои должностные обязанности хорошо. Благоприятный психологический климат, поддержка и поощрение со стороны администрации служит одним из показателей успешности.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Деятельности учреждения в 2015 году будет направлена на:

- качественное ведение учебного процесса;
- осуществление воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- повышение социальной активности учащихся, формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации: планирования, контроля, самооценки;
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- корректировка содержания образования на последних годах обучения в соответствии с целями профессионально-ориентированного профильного обучения;
- развитие системы массовой проектной и научно-исследовательской работы, повышение ее эффективности (повышение числа обучающихся, участвующих в конкурсах выше областного уровня);
- целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебной деятельности;
- привлечение внебюджетных средств финансирования целевых программ и проектов образовательного учреждения посредством взаимодействия учреждения с социальными партнёрами, спонсорами, благотворительными фондами;
- развитие сети платных услуг образовательного учреждения, в том числе образовательных услуг для детей дошкольного возраста, молодёжи, родителей, а также театрально-зрелищных мероприятий;
- разработку и поддержку вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия ДЮЦ и семьи (рост числа родителей, активно включенных во внешкольную жизнь);
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- участие ежегодно команд-победительниц обучающихся ДЮЦ в творческих форумах, конференциях, слетах, олимпиадах, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории, на 3%;
- организацию системы отдыха и оздоровления детей и подростков, отвечающей современным требованиям;
- воспитание учащихся в духе высокого патриотизма и интернационализма.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник ДЮЦ :

социальная- способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива

поликультурная- понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур

интеллектуальная- овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий

информационная- получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации

развивающая- способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане

адаптивная- умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений

деловая- владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике

творческая- своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Каждая из задач носит комплексный характер, сопровождается теоретическим осмыслением уровня её состояния на данный момент, конкретизируется совокупностью проблем, направлена на реализацию ряда приоритетных направлений развития учреждения, решение стратегических задач обеспечивается за счёт реализации программных мероприятий, предполагается возможность их критического переосмысления и при необходимости доработка.

Х. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

План организации и проведения муниципальных и городских мероприятий, Положения о фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, отчёты, уставные документы размещены на сайте учреждения.

По возникающим вопросам обращаться по адресу:

399610 Липецкая область, г.Лебединь, ул. Советская д.26, д.28;

телефоны:

5-20-68 – директор учреждения;

5-20-62– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

.