

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр города Лебедянь.

Конспект открытого занятия
« В гости к Белочке. Лепка белки»

Педагог д.о.: Т.В. Змеевская

г. Лебедянь

Ноябрь, 2016 г.

Тема: «В гости к Белочке. Лепка белки»

Тип занятия: Закрепление навыков лепки.

Форма занятия: Занятие - путешествие в сказку.

Методы:

Словесный – беседа, рассказ педагога, художественное слово, загадки.

Наглядный – показ фильма «Про сибирскую белку», образца белочки

Практический – показ способа лепки

Возраст детей: 7 лет

Цель: создать условия для активной, продуктивной деятельности обучающихся по изучению способов лепки белки в характерной позе, их повадок в среды обитания .

Планируемый результат: вовлечение обучающихся в активную деятельность по изучению способов лепки белки в характерной позе по рисунку. Проявление интереса обучающихся к информации практической деятельности – лепке белки.

Педагогическая ситуация: вернуть бельчат маме-белке

УУД:

Познавательные:

- умение передавать форму и характер белочки, используя знакомые приёмы лепки из пластилина

- формирование знаний о среде обитания , особенностях питания белки обыкновенной.

Регулятивные:

- уметь планировать свою деятельность по лепке белочки, контролировать и оценивать учебные действия;

Коммуникативные:

- умение вступать в коллективное учебное сотрудничество, совместно рассуждать, отвечать на вопросы, вести диалог

Личностные:

- эстетически воспринимают окружающий мир, понимают значение и красоту природы

- проявляют интерес к изучению природы России

Оборудование и материалы:

Для детей: пластилин, доска для лепки, нож, стек, салфетки.

Для педагога: : мультимедиа проектор, экран, презентация, фильм « О сибирской белке», дидактическая игра «Что пропало»

План занятия

I. Организационный элемент

II. Вводная часть.

1. Игровой момент: в гости к белочки
2. Загадки
3. Просмотр фильма «Сибирская белка»
4. Сообщение темы занятия

III. Практическая часть

1. Музыкальная физкультминутка
2. Лепка белочки по рисунку.

IV. Заключительная часть.

1. Анализ детских работ

Ход занятия.

Организационный элемент

Вводная часть.

Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся в сказочный лес.

Только что- то неладное в сказочном лесу - очень тихо и тревожно.

Здесь жила весёлая семейка белочек. А вот они, вернее одна мама-Белка. Она очень грустная. Что то случилось. Злая хищная куница испугала малышей бельчат. Они разбежались по всему лесу и белочка никак не может их найти. Поможем ей вернуть малышей. (Да)

Но ей смогут помочь, только те ребята, которые любят природу, интересуются ей и знают разных лесных жителей. Нужно это проверить, отгадайте загадки о животных.

Он самый мощный из зверей,
И зверя нет в тайге сильней.
Все лето ест, чтоб жир набрать
И зиму долгую проспать. (Медведь)

Не птица, но живет он в стае,
Неграмотный — следы читает;
Охоту сутками ведет,
Но без добычи не уйдет. (Волк)

Он может речку запрудить,
Зубами дерево свалить
И домик выстроить сухой
Со входом, скрытым под водой. (Бобр)

Едва болотный сник туман,
Возник таежный великан:
Высок, тяжел, в груди широк,
Бредет, не ведая дорог.
Он горбоносый, с бородой,
Трясет короной костяной.
В минуту съел он деревцо
И залпом выпил озерцо. (Лось)

Она — лесных зверей краса:
Что хвост, что лапки, что глаза!
Сидит и шубка ловко,
Одна беда — плутовка. (Лиса)

Красавица русской равнины
На стройных и тоненьких ножках.
На шее и крепкой, и длинной —
Головка точеная в рожках
С большими-большими глазами,
Что так доверяют нам с вами. (Косуля)

Жизнь проводит под землей,
Потому-то он слепой.
Почву лапами копает,
Всех личинок поедает.
Где он есть известно нам
По насыпанным следам. (Крот)

Куцехвост и длинноух,
Мчится полем во весь дух.
Сразу видно подготовку
И что кушает морковку. (Заяц)

Весь кедровник взрыл таран:
Два клыка торчат — клыкан.
Он в семье своей вожак,
От него бежит чужак. (Кабан)

Взлетает по дереву лихо винтом,
Мелькая меж зелени рыжим хвостом.
Орешки грызет целый день напролет,
А что не сгрызет, все в дупле припасет. (Белка)

Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Но вот с белками нужно познакомиться поближе. А для этого мы отправимся в другой лес - огромную сибирскую тайгу.

(Фильм о сибирской белке).

Белка лесной зверек но, но встретить ее можно и в обычном городском парке. Каждый ребенок знает, что этот грызун весьма небольшого размера с очень пушистым хвостиком, который любит орехи, ягоды, грибы и желуди.

Запасы на зиму белка делает основательные – в разных местах, разные запасы, помногу. Очень по-хитрому собирает орехи. Раскачает ветку, прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку белка взлезает и скусывает орехи. Пустой или порченный орех сразу же распознает и ни за что не возьмет. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. И выбирает самые-самые лучшие. Сушит белка и мухоморы, надо полагать в лечебных целях. Высушенные грибы прячет в дуплах или под отставшую от деревьев кору. У грибов потом белка съест только шляпку, а ножку выбросит. Кроме грибов и орехов белка запасает на зиму желуди. Желуди – это с какого дерева? (Ответы детей). С дуба.

А вот как белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял. Мало ли по зимнему лесу шатается зверушек-побирушек. «Подальше положишь – поближе возьмешь». Как вы понимаете эту поговорку? (Ответы детей).

Часть запасов останется несъеденными. Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.

Вот как написал о белке М. Пришвин в рассказе **«Беличья память»**. «Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробиралась сквозь снег в мох. Достала там с осени припрятанные два ореха, тут же их съела – я скорлупки нашел. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью вылазку. Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чуяла запах орехов через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расположение между ними. Но самое удивительное – она не могла отмеривать, как мы, сантиметрами, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!»

В конце осени белка сменит шубку с рыжей на серую. Как вы думаете, зачем? Кто еще меняет шубку к зиме? (Ответы детей).

Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько дней.

Кроме запасов белка любит полакомиться зимой сосновыми шишками. Сорвав шишку, белка устраивается где-нибудь в развилке среди веток. Шишку держит в передних лапках, скусывает зубами чешуйки шишки и губами достает жирные семена.

Если зима выдалась суровая и длинная, белка ест кору, молодые побеги, почки. Срезает зубами веточку и, держа ее в лапах, скусывает с нее кору и

почки. Обьест, сбросит вниз и за новую примется. Но эта еда не сытная, голодают белки при таком питании.

Зато летом питание белки разнообразится личинками различных насекомых, муравьиными и птичьими яйцами, при случае и птенцами, а еще ягодами, плодами, сережками ив и осины.

Для жилья белка строит одно главное гнездо на зиму и 2-3 летних, запасных. Эти запасные гнезда как дачи, в них белка отдыхает, прячется от хищников, пережидает летнюю жару. Если вдруг бельчатам угрожает опасность, то перетаскивает их в эти запасные гнезда. Летние гнезда легкие, продуваемые ветром. А вот зимнее гнездо сплетено и выстроено искусно, утеплено.

Бывают, правда, не очень трудолюбивые белки, которые приспособливают под гнездо сорочьи и вороньи гнезда, прогоняя из них хозяек.

Свадьбы у белок бывают два раза в году – в конце зимы и в конце весны.

Бельчата тоже появляются дважды в году. Рождаются бельчата крошечными, голыми, слепыми и некрасивыми. Но это на наш взгляд. Для каждой мамы, будь то ворона или белка, свой ребенок краше всех. Про то и пословица: «У кошки котя – тоже дитя». Уже через месяц у бельчат открываются глазки, тело покрывается нежной шерстью. А совсем скоро они станут такими баловниками и так надоедают своей матери своими выходками, что она уходит в запасное гнездо и там отдыхает от своих неугомонных детишек. Но к ночи, передохнув, она возвращается к деткам. Ведь белка – заботливая мать.

В случае нападения врага, белка старается его от гнезда отвести, убегая по стволам деревьев. Иногда прикидывается мертвой, падает на землю. Бывает так, что, спасая малышей, белка погибает.

Как только бельчата-сыновья подрастут, они покидают родителей. Бельчатодочки уйдут в самостоятельную жизнь чуть попозже. Старые белки живут на прежнем месте, а молодые устраиваются на новом.

Пальчиковая гимнастика

«Белка»

Белка прыгала, скакала,
(Дети растопыривают пальцы)

К зиме кладовки заполняла:

(Начинают по очереди сгибать все пальцы, касаясь подушечками соответствующей ладони).

Здесь – орешки, тут – грибочек,

Для сыночков и для дочек.

«Сидит Белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки (Сжимать и разжимать пальцы)

Лисичке-сестричке (Большие)

Воробью, Синичке (Указательный и Средний)

Мишке косолапому (Безымянный)

Заиньке усатому (Мизинцы)

Практическая часть

Лепка белки .

Физкультминутка

Я сегодня девочек превращаю в белочек, но а наших мальчиков превращаю в зайчиков

Зарядка бельчат

В лесной глуши на елке
Жили-были два бельчонка. *(Потянуться.)*
Жили дружно, не тужили
И с зарядкою дружили. *(Прыжки на двух ногах.)*
Вставали рано поутру,
Изображали кенгуру: *(Руки поднести к ушам.)*
За уши лапками хватались
И вправо-влево наклонялись. *(Наклоны в стороны.)*
Дружно хлопали в ладошки *(Хлопки в ладоши.)*
И тянулись, словно кошки. *(Круговые движения руками, потянуться.)*
Ножками топали, *(Ходьба на месте с притопом.)*
Глазками хлопали, *(Поморгать глазами.)*
Головками крутили, *(Повороты головы в стороны.)*
Друг за другом вслед ходили. *(Ходьба на месте)*

Весело в лесу

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли.
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? *(Прыжки на месте.)*
Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно? (*Ходьба на месте.*)
Чтоб ответить на вопрос,
Тянет лисонька свой нос. (*Потягивания — руки вперед.*)
Но зайчата быстро скачут.
Как же может быть иначе? (*Прыжки на месте.*)
Тренировки помогают!
И зайчата убегают. (*Бег на месте.*)
Вот голодная лиса (*Ходьба на месте.*)
Грустно смотрит в небеса. (*Потягивания — руки вверх.*)
Тяжело вздыхает, (*Глубокие вдох и выдох.*)
Садится, отдыхает. (*Дети садятся за парты.*)

Заключительная часть.

1 Анализ детских работ.

Как ты лепил белку?

Что у тебя получилось лучше всего?

Что было сделать трудно?

Вопросы:

1. Как белка готовится к зиме?
2. Что запасает в своих «кладовочках»?
3. Какую хитрость использует при сборе орехов?
4. Зачем белка сушит мухоморы?
5. Шишками какого дерева любит лакомиться зимой?
6. Что ест белка в голодные зимы?
7. Что добавляется летом в беличье «меню»?
8. Как белки устраивают дома?
9. Чьи дома занимают некоторые белки?
10. Какой у белки характер?
11. Какими появляются на свет бельчата?
12. Как белка заботится о бельчатах?

К сожалению, главный враг белки – это человек. И до того дошло, что люди перестреляли в Крыму всех белок. Спихватились, да поздно. Пришлось вылавливать белок там, где их много и завозить на полуостров. К счастью, этим белкам в Крыму понравилось, они хорошо прижились и размножились. Но всем людям нужно помнить: мы большие и сильные, но должны быть еще добрыми и мудрыми, чтобы не навредить малым и беззащитным.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься
Если будут уничтожены они
На планете мы останемся одни...



Белка



Белка из пластилина



Белка лесной зверек но, но встретить ее можно и в обычном городском парке. Каждый ребенок знает, что этот грызун весьма небольшого размера с очень пушистым хвостиком, который любит орехи, ягоды, грибы и желуди. Предлагаю вам создать белку из пластилина.

Итак, вам понадобятся такие инструменты и материалы:

- пластилин
- пластиковый нож и стеки
- доска для лепки
- салфетка



Как сделать белку из пластилина

Шаг 1. Для лепки белки приготовьте оранжевый тон пластилина. Хорошенько разомните один-два брусочка в однородную массу. Разделите полученный комок на три части и скатайте их в шарики



Шаг 2. Из одного создайте продолговатое туловище. Верхнюю часть немножко сплющите пальцами.



Шаг 3. Далее берем и соединяем два шарика.



Шаг 4. Пальцами вдавливаем области для глазок



В серединку ямочек прикрепляем белые шарики, а после аккуратно их расплющиваем.

К внутренним уголкам глаз присоединяем зеленые, а после черные



лепешки.

Шаг 5. Для создания мордашки приготовьте белую лепешку с овальным контуром. К ней приклейте черный мини-носик. Снизу сделайте надрез стеклом для разделения



.щечек.



Шаг 6. Далее приклейте к макушке головы ушки с кисточками на



кончиках.

Шаг 7. Из белого пластилина скатайте шарик, расплющите его и присоедините к животу



белки.

Шаг 8. После создайте пару передних лапок. Зафиксируйте их в верхней части туловища, направив кончики лап к



животику.

Задние лапки состоят из двух деталей – объемных лепешек и маленьких шариков. Сначала приклейте к туловищу лепешки, а после снизу дополните



их шариками.

Шаг 9. Также создайте из оранжевого пластилина большой хвостик.

Придайте ему изогнутую S-образную форму и прилепите к



спинке.

Шаг 10. Прорежьте пальчики на передних и задних лапах. Если необходимо, то снова наметьте кисточки на ушах. Украстье глазки



бликами.

Шаг 11. Осталось лишь закрепить в лапках белочки красивый желудь с



зеленым листиком.



Все, белка из пластилина



готова!

